

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΕΙΑΣ - 9490027

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/08/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ν. Καλλικράτειας βρίσκεται στο κέντρο της Ν. Καλλικράτειας Χαλκιδικής που ανήκει στον Δήμο Ν. Προποντίδας.. Συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Ν. Καλλικράτειας. Φέτος λειτούργησε με 1 υποχρεωτικό πρωινό τμήμα με 19 παιδιά, ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα κι ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής. Το δεύτερο τμήμα που λειτουργούσε μέχρι πέρυσι , βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας. Το σχολικό κτίριο είναι 2οροφο και το 1ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται στον 2ο όροφο . Αυτό σημαίνει ότι τα παιδιά πρέπει να ανεβαίνουν και να κατεβαίνουν καθημερινά μια μεγάλη σκάλα. Υπάρχουν 3 μικρές αίθουσες , εκ των οποίων η μια η πιο μεγάλη χρησιμοποιείται στον πρωινό κύκλο μαθημάτων και η 2η αίθουσα χρησιμοποιείται σαν υπνοδωμάτιο για το ολοήμερο τμήμα. Το ολοήμερο τμήμα είναι κοινό με το 2ο Νηπιαγωγείο Ν. Καλλικράτειας που χρησιμοποιεί τον 1ο όροφο . Στον κάτω όροφο υπάρχει , εκτός από το γραφείο, κουζίνα όπου χρησιμοποιείται για την σίτιση των παιδιών του ολοήμερου τμήματος.

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο. Χρησιμοποιούμε ένα σταθερό υπολογιστή και 2 φορητούς. Επίσης το σχολείο διαθέτει 3 tablet και έναν προτζέκτορα που είναι σταθερός στον κάτω όροφο και εξυπηρετεί και τα δύο σχολεία.

Το σχολείο στελεχώνουν 3 εκπαιδευτικοί. Οι 2 είναι οργανικά τοποθετημένοι και υπάρχει και μια μόνιμη ΠΕ06 για την ξένη γλώσσα που συμπληρώνει ωράριο. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο υπάρχει με τρίωρη καθημερινή απασχόληση, καθαρίστρια, τοποθετημένη από τον Δήμο Ν.Προποντίδας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συχνές ενημερωτικές συναυτήσεις με γονείς.
2. Εμπλέξαμε αρκετούς γονείς στην έρευνα και συλλογή πληροφοριών ανάλογα με την θεματική,ενισχύοντας το ενδιαφέρον τους
- 3.Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.

4. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
5. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
6. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
7. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.
8. Το υλικό που παράγεται καθημερινά από τους/τις εκπαιδευτικούς της πράξης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
2. Συστηματική και μακροχρόνια παρέμβαση για τον δραστικό περιορισμό της προσφυγής σε μορφές που νοθεύουν τον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης.
3. Σταθερή-μόνιμη και όχι ευκαιριακή στελέχωση όλων των θέσεων παράλληλης στήριξης, τμημάτων ένταξης. Δημιουργία οργανικών θέσεων.
4. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την αντισταθμιστική τους δυναμική και όχι, αποκλειστικά, ως προς τον «καινοτόμο» χαρακτήρα τους.
5. Περιορισμός του γεγονότος να μετακινούνται οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί σε διαφορετικές κάθε σχολικό έτος περιοχές της χώρας για να εργαστούν.
Διορισμός- Μονιμοποίηση των αναπληρωτών.
6. Αντιμετώπιση της ανεργίας, της φτώχειας και της περιθωριοποίησης μεγάλων τμημάτων της ελληνικής κοινωνίας, ώστε όλοι οι γονείς να μπορέσουν να παρακολουθήσουν και να υποστηρίξουν την πρόοδο των παιδιών τους.
7. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων.
8. Μείωση του ωραρίου των Νηπιαγωγών(όπως όλων των εκπαιδευτικών) που έχουν πάνω από 20 χρόνια υπηρεσίας ή τουλάχιστον υπερωριακή αποζημίωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εμπλοκή όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού στην διευκόλυνση της διοικητικής λειτουργίας, βοήθησε στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο φόρτος καθημερινής ενασχόλησης με διοικητικά θέματα, στις ώρες που η προϊσταμένη εκτελεί ταυτόχρονα και παιδαγωγικό έργο, επιβάλλει γραμματειακή υποστήριξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα.
- Αξιοποίηση καινοτόμων πρακτικών.
- Αξιοποίηση της ρομποτικής.

Σημεία προς βελτίωση

Τα επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ, να έχουν μεγαλύτερη χρονική διάρκεια, να γίνονται τμηματικά, σύγχρονα εξ' αποστάσεως και όχι μέσω moodle και να μην υπάρχει στο τέλος αξιολόγηση.

Να δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς για επιμορφωτικές και μεταπτυχιακές σπουδές, με χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με τον παραπάνω άξονα θα ασχοληθούμε διεξοδικά και την επόμενη σχ. χρονιά, καθώς υπάρχουν δυνατότητες εξέλιξης- βελτίωσης και ανταπόκριση από γονείς και παιδιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Τα παιδιά κατανάλωσαν τα προϊόντα που τα ίδια έσπειραν, περιποιήθηκαν.
- Απασχολούνταν με ιδιαίτερη χαρά και ευχαρίστηση.
- Άλλαξαν οι διατροφικές τους συνήθειες. Παρατηρήσαμε στροφή προς την κατανάλωση φρούτων και λαχανικών.
- Ενδιαφέρον από την πλευρά των γονιών και ενθουσιασμός για τις δράσεις μας.
- Ενθουσιασμός για τα καινούρια παιχνίδια (είτε τα έτοιμα που αγοράστηκαν από το σύλλογο γονέων, είτε τα επιτοίχια και επιδαπέδια που ετοιμάσαμε οι εκπαιδευτικοί).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δεν υπήρξε πάντα άμεση ανταπόκριση των δημοτικών αρχών στα αιτήματά μας.
- Απαιτούνταν επιπλέον χρόνος , πέρα του εργασιακού των εκπαιδευτικών για την περιποίηση και διατήρηση του κήπου καθαρού από ζιζάνια και χόρτα, για πότισμα κ.τ.λ.(γιατί δεν αρκούσε μόνο ο χρόνος που αφιερώναμε μαζί με τα παιδιά για τις συγκεκριμένες δράσεις).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις